



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO GINNASIO STATALE "UGO FOSCOLO"

Via San Francesco d'Assisi, 34 - 00041 Albano Laziale (Roma)

☎ 06121128285 - 📠 0667663843 ✉ rmpc26000q@istruzione.it; rmpc26000q@pec.istruzione.it

Distretto Scolastico n.42 – Codice Fiscale 8200542058

*Protocollo di accoglienza e integrazione degli
alunni diversamente abili e con bisogni
educativi speciali*

ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Questo documento è un breve guida d'informazione riguardante l'accoglienza, l'integrazione e l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali all'interno della nostra scuola, con particolare riferimento agli alunni diversamente abili e a quelli che presentano disturbi specifici di apprendimento.

Il **P.A.I** (Piano Annuale per l'Inclusività), **strumento per una progettazione della propria offerta formativa in senso inclusivo**, è lo sfondo ed il fondamento sul quale il nostro Istituto sviluppa una didattica attenta ai bisogni di ciascuno nel realizzare gli obiettivi comuni e le linee guida per un concreto impegno programmatico per l'inclusione.

La nostra scuola garantisce l'accesso e l'integrazione degli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali, che facciano domanda di iscrizione, attuando negli anni un progetto globale di inserimento ed integrazione, realizzando nello spirito e nella lettera quanto espresso dalla normativa vigente: dalla legge 104/92 alle Linee Guida per l'integrazione Scolastica degli Alunni con disabilità 08/2009, alla legge 170/2010 per gli allievi con disturbi specifici di apprendimento.

I PERCORSI DIDATTICI POSSIBILI

Il Consiglio di Classe insieme alla famiglia dello studente diversamente abile o con bisogni educativi speciali, definisce in alternativa due possibili percorsi didattici-formativi:

- **PDP (Piano Didattico Personalizzato)**: indirizzato agli allievi con disturbi specifici di apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia) o con bisogni educativi speciali (BES), si basa su una didattica di tipo individualizzato e personalizzato ed ha come fine il raggiungimento degli obiettivi didattici previsti dai programmi ministeriali, attraverso l'introduzione di strumenti compensativi, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere. E' possibile prevedere una modifica o una riduzione dei contenuti affrontati e adeguate forme di verifica e valutazione purché ciò non determini digressione nel raggiungimento degli obiettivi previsti dal curriculum in termini di competenze finali.

- **PEI (Piano Educativo Individualizzato)**, indirizzato agli allievi diversamente abili prevede due tipologie diverse: **PEI Riconducibile ai Programmi Ministeriali** con conseguimento del diploma al termine degli studi oppure **PEI DIFFERENZIATO** con attestato di frequenza e riconoscimento dei crediti formativi al termine degli studi.

Il PEI Riconducibile ai Programmi Ministeriali prevede un percorso la cui individualizzazione si caratterizza per semplificazioni, prove equipollenti, metodologie appropriate, sussidi informatici, tempistiche diverse. Si utilizzeranno spazi e mezzi a disposizione dell'istituto: aula di sostegno con postazione computer, biblioteca, aula informatica e uso della lavagna multimediale in classe.

Il PEI Differenziato prevede un percorso individuale proposto ad un alunno le cui competenze o caratteristiche psichiche siano tali da non consentire l'accesso ai contenuti definiti dai programmi ministeriali, per parte o tutte le discipline previste dal curriculum. L'esclusione dalla proposta disciplinare effettuata al resto della classe deve, comunque, essere considerata eccezionale, eventuale solo in caso di reale impossibilità a condividere larga parte del curriculum didattico.

I genitori sono accolti ed ascoltati nel confronto con il docente coordinatore di classe e con il referente per i Disabili od il referente per i Bes/DSA per condividere interventi e strategie nella

redazione del PDP e del PEI; essi prendono parte soprattutto ai GLHO organizzati durante l'anno scolastico, in seguito ai quali sottoscrivono dopo attenta analisi i PDP / PEI.

Modalità Operative

Per attuare al meglio il processo di inclusione degli allievi vi sono alcune figure di riferimento fondamentali: Insegnante di Sostegno, Assistente Specialistica, Assistente alla Comunicazione, che collaborano attivamente con il Consiglio di Classe, programmando al meglio l'intervento didattico e educativo, individuando i problemi più urgenti da risolvere per il benessere a scuola degli alunni. L'attività dei docenti di sostegno e degli Assistenti Specialistici, al fine di favorire il successo, sarà caratterizzata da:

- Attività laboratoriali
- Attività per piccolo gruppi (cooperative learning)
- Tutoring
- Attività individualizzata.

Mezzi, Luoghi e Strumenti

Sono presenti nell'Istituto: aula di sostegno, biblioteca, aule informatica, palestra; postazione computer, lavagna multimediale in classe, utilizzati per la didattica di tutti gli allievi.

E' possibile richiedere il servizio di trasporto con pulmino apposito per gli allievi con difficoltà di deambulazione.

E' attivo con cadenza settimanale lo sportello di ascolto con servizio di consulenza psicologica per chi volesse farne uso.

- **Per gli allievi diversamente abili la referente, Prof. ssa Merciai Giovanna, è disponibile per ulteriori chiarimenti, appuntamenti e colloqui individuali con le famiglie interessate, inviando una mail:**
giovanna.merciai@liceougofoscolo.it
- **Per gli allievi con bisogni educativi speciali (BES) o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), la referente Prof. ssa Paolino Anna, è disponibile per chiarimenti, appuntamenti e colloqui individuali con le famiglie interessate, inviando una mail:**
anna.paolino@liceougofoscolo.it

Liceo Ginnasio Statale "Ugo Foscolo"
Via San Francesco D'Assisi 34
00041 Albano Laziale (RM)
Tel.: 06 121 128 285